

SYMPOSIUM 3

VENDREDI 12 OCTOBRE 14h15 – 16h15

L'examen psychologique de l'enfant : rencontre entre recherche et clinique

Sous la direction d'Anne Andronikof¹ et Georges Cagnet²

¹ Professeure de Psychologie clinique, Directrice du laboratoire de Psychopathologie de l'Identité, de la Pensée et des Processus de santé - IPSé - Université Paris X Nanterre.

² Psychologue, Coordonnateur pédagogique DEPS, Chargé d'enseignement Université René Descartes et Ecole de psychologues praticiens, Lyon

L'examen psychologique est un acte essentiel du psychologue. Bien mené, il doit permettre d'interpréter le fonctionnement psychique souvent complexe du sujet.

Les pratiques de l'examen psychologique de l'enfant sont diverses. D'une part, des psychologues se servent des tests comme médiateurs dans une relation singulière dont le sens est à décrypter au-delà ou en dehors des résultats, et d'autre part, certains praticiens utilisent les instruments pour ce qu'ils sont, en restant fidèles aux principes qui ont guidé leur construction.

Si l'examen psychologique constitue une observation individuelle, sa méthodologie ainsi que ses outils doivent leur pertinence aux recherches fondamentales et appliquées en psychologie.

Le but de ce symposium est d'interroger les relations entre recherche et clinique dans une approche intégrée. Les contributions présentées auront pour but d'éclairer la dynamique de cette rencontre. Elles devraient permettre des échanges féconds entre chercheurs et praticiens.

COMMUNICATIONS

- **L'APPORT DES EPREUVES PROJECTIVES -APPROCHE PSYCHANALYTIQUE- AU BILAN PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT. BILAN DE 30 ANS DE TRAVAUX**

Chagnon J.Y.

Psychologue Clinicien. MC, Institut de Psychologie, Université Paris Descartes. Expert judiciaire

- **DEFENSE ET ILLUSTRATION DE LA CLINIQUE PIAGETIENNE ; L'UDN-II, UN OUTIL SANS QI**

Lemmel G.

Docteur en psychologie, Psychologue à l'Education nationale

- **APPLICATION DE L'ENTRETIEN SEMI-STRUCTURE MULTIREGISTRES A L'EXAMEN PSYCHOPATHOLOGIQUE DE L'ENFANT**

Stoléru S.

Chercheur à l'Inserm, Psychiatre, Docteur en Psychologie, Ancien Chef de Clinique des Universités

POSTERS NUMERIQUES

- **PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT SURDOUE A L'EPREUVE DES TECHNIQUES PROJECTIVES**

Goldman C.

Université René Descartes (Laboratoire de Psychologie Clinique et de Psychopathologie)
Laboratoire d'Exploration Cognitive Intégrée (LECI).
Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du Pr Cohen, Centre Hospitalier Pitié-Salpêtrière (Paris)

- **EVALUATION DYNAMIQUE DU LEXIQUE D'ENFANTS DEFICIENTS INTELLECTUELS : COMMENT METTRE EN EVIDENCE LEURS CAPACITES STABILISEES ET EN EMERGENCE ?**

Nanty I.¹ ; Bonnabel E. ; Fauchois N.

¹Psychologue, MC en psychologie, Laboratoire « Langage et Handicap », J.E 2321, Université F. Rabelais, TOURS