

## SYMPOSIUM 12

VENDREDI 12 OCTOBRE 14h15 – 16h15

### L'enfant, le robot et l'ordinateur : Enfance naturelle, enfances artificielles

*Sous la direction de Jacqueline Nadel*

Directeur de recherche CNRS, Hôpital de la Salpêtrière. Directrice de la revue ENFANCE (PUF). Responsable du réseau Autisme-Science

Plus peut-être que tout autre domaine scientifique, les nouvelles technologies sollicitent les connaissances concernant le développement et lui offrent en retour des réponses inédites et de nouveaux moyens d'exploration. Il n'y a pas là de quoi s'étonner : les nouvelles technologies sont à bien des égards des sciences développementales.

En effet, comment construire un robot autonome, c'est-à-dire qui va se développer tout seul, sans prendre en compte les descriptions des grandes étapes du développement ? Comment concevoir des jeux qui vont plaire aux enfants sans prendre en compte les besoins cognitifs qu'expriment leur curiosité et son évolution avec l'âge ? Comment développer des techniques interactives, sans prendre en compte les règles d'un apprentissage ? A fortiori, les logiciels éducatifs ou les interfaces programmées à l'usage des enfants, handicapés ou non, doivent nécessairement se référer à leurs possibilités de fonctionnement, à une trajectoire développementale. Alors dans un tel contexte, l'enfant sert de modèle biologique et cognitif, mais il est aussi bénéficiaire de ce qu'offrent ces techniques en termes de nouvelles formes de remédiation, et il est consommateur de jeux et d'interfaces interactives.

C'est à cette démonstration que se consacrera notre symposium, qui rassemble dans ce but des roboticiens, des modélisateurs, des informaticiens, des concepteurs et des spécialistes du développement normal et psychopathologique.

Il intéressera les acteurs de ces différentes disciplines aussi bien que les éducateurs, les cliniciens de l'enfance et tous ceux qui ont compris le grand tournant que constituent les nouvelles technologies. Un grand tournant pour le pire et le meilleur sans doute: ici on a cherché à montrer que le meilleur existe. Et qu'il faut le cultiver.

---

#### COMMUNICATIONS :

- **LES EXPRESSIONS FACIALES EMOTIONNELLES POUR LES LOGICIELS DEDIES A L'AUTISME**

**Ouriel G.**

MC à l'Université Paris 6, CNRS UMR 7593, Hôpital de La Salpêtrière, Paris

- **LE ROLE DES MOTIVATIONS INTRINSEQUES DANS LE DEVELOPPEMENT SENSORIMOTEUR : MODELISATIONS ET EXPERIENCES AVEC DES ROBOTS**

**Oudeyer P.Y.**

Chercheur au Sony Computer Science Laboratory, Paris

- **L'ENFANT FACE A UN ROBOT EXPRESSIF**

**Simon M.<sup>1</sup> ; Soussignan R.<sup>1</sup> ; Canet P.<sup>1</sup> ; Gaussier P.<sup>2</sup> ; Nadel, J.<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>CNRS Centre Emotion, La Salpêtrière, <sup>2</sup>CNRS Etis, Cergy

- **ROBOTIQUE, DEVELOPPEMENT ET PSYCHOPATHOLOGIES**

**Revel A.**

MC, HDR à l'ENSEA, en délégation CNRS au sein du Centre émotion, UMR 7593, Hôpital de la Salpêtrière